

PUVM – PDIP – CDF-A

L'Ecole Pilote à Maniema



Enfants - Parents - Educateurs

Tous Partenaires main dans la main

Document 2

<http://puvm.over-blog.org>

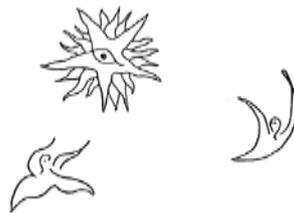
<http://clefsdufutur-france-afrique.webnode.fr>

PUVM & PDIP & CDF-A

L'Ecole Pilote à Maniema

Tous Partenaires main dans la main

Enfants - Parents - Educateurs



Introduction

Un projet en Education ne peut vivre sans le soutien de tous, parce il touche profondément tout le monde. C'est le regard sur la vie quotidienne, sur sa vision du monde, sur son comportement d'adulte.

L'Education Nouvelle dès la petite enfance construit la pensée de l'adulte, l'acte de l'adulte dans la société.

C'est donc l'Education de tous, ici le centre d'une expérience riche d'exemples : à diffuser. Ce projet est important dans son exemplarité parce qu'il fait intervenir de nombreux partenaires locaux, tous volontaires et enthousiastes et malgré les risques liés aux rebelles circulant en RDC Congo, il est maintenu et encouragé. Il a valeur d'exemple.

Nous saluons la volonté réaffirmée de PDIP & PUVM en concertation avec le Gouvernement du Congo et la volonté des habitants de Maniema.

Nous indiquons le partenariat réaliste et de terrain de PDIP et PUVM en lien avec CDF-France et CDF-F Afrique avec JCA et DN pour l'Afrique et SL pour CDF-France.

Les Partenaires du Congo RDC

PDIP

Programmes de Développement Intégral des Populations

Avec JeF à l'action de terrain : l'école au cœur de la vie

Avec JB au secrétariat et à l'administration de PDIP

Et Serge, agronome, pour le développement de la permaculture associée à la vie des familles en harmonie avec l'environnement.

PUVM

Pour Une Vie Meilleure

DA : pour l'action de terrain et le lien avec CDF-France et CDF-Afrique

C'est la bonne volonté, le cœur spontané et la volonté affirmée d'aller au but qui sont les moteurs du Plan. C'est aussi aujourd'hui en 2014 la conscience de l'urgence en Education Juste pour la Jeunesse.

On ne peut ignorer aujourd'hui la pression de la vie dramatique sur l'enfance qui est LA NOUVELLE HUMANITE.

Tous les adultes sensibles, conscients de l'enjeu : le Futur de l'Afrique, sont engagés dans l'ACTE DE PAIX.

EDUQUER à l'Unité, à l'Harmonie et au Juste Equilibre dans le Groupe : la Loi de Groupe : conduit à Eduquer à la Paix. Les bases sont dans l'Organisation de la Vie, la légitimité des actes : qui répondent au Rythme de la vie Terre-Univers, à la Loi d'Amour Juste et à la connaissance Nouvelle : la Science des 7 Energies.

Nous aborderons ces sujets avec les enfants par l'observation et l'expérience et les qualités base de l'école nouvelle : le respect de l'âme en l'enfant : sa part divine.

Nous ne pouvons dissocier le quotidien du Divin puisque le Divin est Loi Juste et Amour Infini. Nous mêlerons la Logique divine à l'épanouissement de l'enfant sans excès et sans dogme. Il n'y a pas de dogme mais révélation de la Source : le modèle parfait divin, parfaitement adapté à l'enfant, à l'adulte.

Pour Eduquer, il nous faut être sur la voie de la compréhension du Divin, et non en pensant que nous savons tout.

Nous apprenons AVEC les enfants. Nous apprenons dans l'instant de l'expérience, analysons comment améliorer notre acte en cours, mais aussi et surtout lorsque l'acte est dépassé.

Ce qui est juste pour les enfants, l'est aussi pour les adultes.

Un document mensuel reprenant tous les écrits du mois pour la Jeunesse « le Document-Source » sera une bonne base de pensées encourageantes pour les enfants comme pour les adultes : un guide vie. N°1 : Janvier 2014. Joint à ce document le N°2 de Février en cours.

On ne peut éduquer sans une solide morale. La morale vient de notre accord avec la Justice pour tous. L'adulte, qui veut le Bien de tous, saura, par le conseil et le soutien du groupe, aider la Jeunesse à s'épanouir selon les Principes de Vie ou Juste Equilibre. Nous ne sommes pas dans l'exceptionnel, mais dans la vie quotidienne, logique, adaptable, raisonnable, joyeuse, s'exprimant dans un dialogue constant enfants – adultes, vie de tous.

Tous les documents de CDF parlent à l'âme de l'adulte comme à celle de l'enfant.

C'est donc la question à se poser chaque jour : suis-je juste ou injuste ? Ai-je répondu à l'attente de l'enfant, ai-je agi selon la Loi d'Amour : l'âme, ou dans une réactivité venant de ma personnalité imparfaite : injuste ? La référence au guide vie : les documents de CDF est une aide précieuse.

Dans le dialogue du Groupe d'adultes : la Sagesse aidera à résoudre les questions dans le projet d'école pilote, en soutien aux éducateurs et aux enfants.

Il est bon d'envisager des liens internet, vidéo... pour s'encourager à la bonne Education. CDF promet une aide constante sur le long terme.

Nous formons des âmes non des diplômés « high tec » et nous penserons « connaissance par l'expérience » avant « école supérieure ».

Transposer un modèle d'Enseignement de la Sagesse n'est pas difficile : cela demande d'en faire l'expérience dans les petites classes et de préserver cette attention à l'âme tout au long du cursus. Il y a là des aménagements à prévoir pour préserver l'équilibre mental-âme. Nous ne sommes pas dans le bourrage de crâne, mais l'équilibre général.

Il y a forcément des priorités qu'il faudra discuter en groupe pour toujours privilégier le meilleur : la Juste attitude. Les plus jeunes éducateurs seront aidés des plus expérimentés. Des conseils de CDF en plus de ceux de PUVM & PDIP sont prévus.

La relation à la Nature avec PDIP seront une expérience précieuse de partage de savoir en connaissance de la Terre et de pratiques nécessaires à la vie du Groupe, en adéquation avec vie-survie-vie heureuse du groupe parents-enfants.

Voici donc, faisant suite au document édité le 23 Janvier 2014 : « Introduction au projet », quelques premiers écrits à mettre en action, dans la Joie de créer l'Ecole Nouvelle.

Ces mêmes bases ont inspiré des écoles type Steiner et Montessori, sur le respect de l'enfant, des relations enfant-adulte/adulte-enfant, la créativité de chacun, l'action en équipe et la formation de nombreux enfants dans le monde.

L'UNESCO est aussi un Centre pilote de référence et de diffusion des savoirs en Pédagogie Nouvelle qu'il faudra informer avec régularité afin que l'expérience en RDC Congo, Sud-Kivu à Maniema, soit contribution pour tous, dans la Joie de vivre et la bienveillance.

Sur le principe : ce que je fais est pour tous, les Instances gouvernementales seront informées de l'avancée du Projet d'Ecole Pilote.

Nous ferons référence à la Francophonie et à ses Instances actives en Afrique, excellent support au partage et à l'initiative : la graine qui voyage.

Il n'y a rien de caché, il n'y a pas de surprise, tout est dit, et c'est ainsi que la confiance mutuelle permet d'engager sur le long terme des actions importantes et formatrices pour tous.

A Maniema le projet est attendu « à bras ouverts » !

Joie avec tous !

Sylvie Letrouit

Présidente de Clefsdufutur

<http://clefsdufutur.org>

<http://clefsdufutur-jeunesse.org>



Bases en Education : Ecole Pilote de Maniema

Quelques extraits de thèmes abordés en Education Nouvelle

10.02.2014

L'Action

Voici comment l'Energie Divine fait son œuvre, comment on écrit concrètement le Plan : d'abord lancer l'idée, y penser, la chérir en son cœur, rencontrer tous ceux qui pourraient y participer, parler, aimer, expliquer.

Ensuite le Projet est discuté, sculpté, travaillé ensemble, le temps passe bien rempli.

La pensée travaille, mitonne, fait des bourgeons.

Il y a des plus et des moins, et puis soudain : ça démarre : on a planté les graines il a des mois et voilà qu'elles poussent et nous appellent à mettre sérieusement en place la forme : l'école, la maison de l'école, l'aide des parents, la venue des enfants...

Joie, Joie, Joie ! C'est notre persévérance, notre courage, notre foi dans l'autre, dans la capacité du groupe à aider !

Et ce sont tous les habitants de Maniema avec Didier et Jef qui en sont les moteurs, les facteurs, les rassembleurs, les amoureux de la Jeunesse africaine.

L'école Nouvelle est dans les Cœurs, le chemin est ouvert aux enfants du pays, l'arbre à fruit sera généreux : le soleil est dans les Cœurs.

Les 7 Energies

Dans les tempêtes qui se suivent, pour que les femmes, les enfants, les hommes n'aient pas peur : les Hommes Sages nous enseignent la Nouvelle Vie, nous disent que l'Energie divine : les 7 Rayons, est la Science du Futur et que nous pouvons tout comprendre de la Vie quand notre tête est en paix et que nous cherchons toujours à être bon, juste et sage.

Les 7 Rayons pour mieux se connaître

Rayons - Nouvelle Education - Psychologie Nouvelle

Joie de vous donner le Nouveau ! Nous allons penser le monde autrement : en comprenant comment nous réagissons aux 7 Energies qui nous influencent, qui sont aussi notre passeport pour être en équilibre dans la vie et qui sont plus fortes que tout : nous leur obéissons.

En bien quand on a le Cœur pur.

Et en déformant l'Energie : en l'inversant, quand on veut se servir du divin pour soi-même.

Les Rayons

Le R1 : la Volonté, la puissance dans l'action,

Le R2 : L'Amour infini, il unit

Le R3 : L'intelligence en mouvement

Le R4 : l'Harmonie : la Beauté, l'équilibre : et la lutte pour créer l'harmonie

Le R5 : la Science, la précision dans la recherche, les preuves scientifiques

Le R6 : vivre et défendre l'Idéal divin et l'aimer

Le R7 : organiser le monde, sa vie dans le Rythme de la Terre et du Ciel, selon les lois divines de Sagesse, de Justice, et savoir « utiliser » les Energies pour avancer dans le Futur.

Là ce sont les Energies pures que notre âme exprime.

Nous avons déjà, à la naissance, des Energies qui nous habitent :

Le Rayon de l'âme : le but de la vie : la perfection.

Le Rayon de la personnalité : c'est notre façon de vivre dans le monde : elle doit aider à réaliser le vœu de l'âme, son destin.

Le Rayon du mental : c'est ce que notre cerveau pense et sa manière de penser.

Par exemple : si le mental est R1 : nous allons foncer, prendre des décisions rapides, on assume.

Si le mental est R2 : il va être tranquille et doux. Il a besoin d'un moteur.

Si le mental est R3 : il va cogiter beaucoup et se posera des questions sur la vie l'univers, réagira à tout.

Si le mental est R4 : il cherchera à poser les bases solides de l'Equilibre, avec force. Il mettra de la Beauté dans toutes ses pensées, sans concession.

Si le mental est R5 : il aura la capacité de voir les détails immédiatement pour révéler son idée. Ses images seront très précises.

Si le mental est R6 : il voudra affirmer la pensée divine avec puissance. Il voit tout à travers la vie divine dans son Amour pour Dieu.

Si le mental est R7 : il cherchera à organiser sa pensée, le rythme de son écrit, et sera partant sans hésitation pour construire le Futur : le R7 est le Rayon de la nouvelle civilisation qui va grandir dans la tempête des hommes.

Jeune : on peut voir sa manière d'approcher la vie grâce aux Rayons.

La nouvelle Psychologie va montrer qu'on ne peut être un poète avec le R5 en mental. Que l'on ne sera pas un chef puissant avec le 2 en mental : trop doux....

Grâce aux Rayons, les enfants seront mieux compris et on ne les forcera pas à faire ce qu'ils ne peuvent pas faire. Mais on les aidera à réaliser ce qui est le but de l'âme : son destin, en

comprenant quels Rayons sont présents en lui. Pour cela, il faut du Cœur chez l'adulte, de la sensibilité et aimer avec bienveillance et fermeté pour aider la jeune arbre à développer ses bourgeons plutôt que de lui imposer une forme toute prête ou encore être sourd à son appel : celui de l'âme.

L'école nouvelle aidera l'enfant à mieux se connaître, à écouter son âme. Il en sera tout joyeux et la vie lui semblera plus facile, plus logique, plus juste. Il sera à l'écoute, lui aussi, des autres et il n'y aura plus d'enfants malheureux et tristes. Amour tolérance paix joie de vivre : les enfants iront de bon cœur à l'école nouvelle.

Il y a des écoles nouvelles dans le monde. Il faut qu'elles se multiplient et les parents aideront à la Joie de vivre à l'école.

10.02.2014

Ecole Nouvelle - Education

L'école nouvelle se vivra dans tous les lieux accueillants. L'école ne sera plus avec des grilles fermée avec une clé et des professeurs tristes et exigeants, mais on pourra faire l'école là où il la porte est ouverte, en petits groupes respectueux du bien de tous.

Le dessin, les idées neuves de l'enfant, le jeu, l'art, l'entraide, se vivront tous les jours. Les parents viendront en renfort pour aider l'éducateur. Et les enfants qui ne seront pas d'accord pour vivre en paix dans le groupe ne seront pas abandonnés à eux-mêmes. Ils apprendront autrement : selon ce qu'ils acceptent de vivre. Ils seront aidés. Ils retrouveront leur groupe s'ils acceptent d'entrer dans le groupe et de faire du bien à tous.

Les enfants difficiles – il y en a, pour cette génération – vont très vite se rendre compte que ce n'est pas eux qui font la Loi. Ils obéiront à la Loi d'Amour pour le Bien de tous ou devront aller dans un groupe adapté jusqu'à ce qu'ils aient compris.

La vie harmonieuse ne se fait pas toute seule. Il faut la créer, la protéger et ce n'est pas aux enfants à subir, mais aux adultes à protéger l'univers de l'enfant, pour qu'il grandisse heureux et non inquiet. C'est important.

Les enfants auront plus confiance dans les adultes parce que les adultes seront attentifs au bien-être de l'enfant et ne leur mentiront plus.

En grandissant l'enfant ayant pris de bonnes habitudes, n'aura plus besoin d'être surveillé. Il se sentira responsable (pour son âge) de bonne heure de ce qu'il fait. Et il en sera tout joyeux. Il aura prouvé par ses propres expériences qu'on peut compter sur lui. Il sera reconnu comme une personne libre : une âme qui doit juste ajuster la forme, son habit : le corps qui grandit et l'expérience de la vie.

Les éducateurs seront heureux parce qu'ils travailleront avec des enfants curieux, vifs, volontaires et plein de ressources : l'enfant qui est inventeur, créateur, pourra vivre ce qui est « la vie de son âme ».

Nous avons parlé hier des Rayons. Les parents apprendront aussi à découvrir les Rayons de leurs enfants et les aideront à bien grandir. Ce ne sera plus le parent qui dira : « tais-toi, c'est moi qui décides pour toi », celui-là n'a pas le Cœur ouvert comme c'est hélas le cas pour beaucoup encore aujourd'hui. Mais un bon parent ou un bon éducateur dira : « je suis d'accord, ce que tu demandes n'est pas dangereux. Je suis là, mais je te laisse faire. Je ne ferai pas pour toi. Si tu vas grimper la montagne, tu dois penser qu'il te faut garder des forces pour le retour. Je veille mais ne m'impose pas. Si je vois que tu abuses, je te préviendrai, je te montrerai les limites, et nous verrons comment tu vois la suite de ton aventure. C'est toi qui construis ta vie en apprenant, en dialoguant. Moi je veille et je réponds à tes questions. Je suis là pour t'encourager et prendre soin de toi. C'est cela l'Amour : le respect de l'âme de l'enfant. Chaque jour : un dessin, des chants, le contact avec la vie, terre, pierres, air, nature, avec les formes qui existent. Chaque jour des réponses à la vie infinie, à la place de l'enfant dans l'univers. Et ce qui est aujourd'hui vécu comme un calvaire, sans plaisir et obligé : sera simplifié et rendu vivant pour apprendre en jouant : comment on calcule la surface de la classe, de l'école ? Attendez, nous n'avons pas de mètres, comment allons-nous faire ? et voilà que chacun trouve une méthode...

Il y aura l'essentiel à savoir, mais aussi la vie à vivre avec son corps, avec ses idées, avec les autres : découverte, expérience avec tout son corps : voilà qui permet de comprendre jusqu'où aller, comment partager la vie dans la gaieté et la confiance.

Voilà aussi pourquoi, le monde a besoin de faire le grand ménage pour que l'âme enfin ait le droit de parler !

11.02.2014

La Nouvelle Education 1

Voici quelques pensées sur La Nouvelle Education qui devrait déjà être vécue par tous !

Vous aussi vous pouvez penser à l'école nouvelle et la vivre dans la vie de tous les jours en grandissant : parce que vous avez votre idée : celle du Cœur !

Comment vivre en équilibre moi – les autres – ma richesse : mon corps – le groupe – mon âme ?

L'âme : c'est notre trésor, notre corps c'est le porteur de l'âme.

Il faut un corps en pleine forme : jeu, mouvement, manger ce qu'il faut, dormir des nuits complètes et prendre aussi un repos selon l'âge, la chaleur, le ressenti de fatigue.

Ecouter son corps quand il réclame : faim, fatigue, douleur...

Les adultes sauront prendre soin de l'enfant jeune : le tout-petit et jusqu'à 7 ans. L'enfant demande : alors on écoute.

L'enfant qui est en confiance, ne fera pas de simagrées, il dira ce qu'il en est : il ne ment pas.

Prendre soin de l'enfant est : porter un regard d'Amour sur lui, et aussi sur le groupe. On cherche l'Harmonie : que tout aille bien.

L'enfant aura à cœur d'accomplir beaucoup de choses s'il n'est pas craintif, stressé, apeuré.

Le Cœur est la part d'Amour sage que tout le monde va développer : enfants-parents-éducateurs.

L'exemple vient des adultes.

Il faut donc créer une ambiance, donner un rythme à la vie : mettre des repères.

Mettre de la qualité dans la relation dès le départ : valoriser la Beauté de la relation : respect, attention, encouragement, conseil apaisé.

Le regard d'Amour quand on regarde un enfant : le grandit.

Un regard sans amour : bloque la croissance de l'enfant.

Le Rythme de l'enfant :

Son besoin de sommeil doit être respecté. S'en référer aux habitudes éducatives pratiques sages : cadre paisible, acceptation de la différence : tous les enfants ne sont pas demandeurs selon les mêmes normes. Il n'y a pas imposition, mais adaptation au rythme du jour, de l'école. Au bout de quelques semaines (ou bien moins), il se développe « l'habitude du rythme ». On sait comment ça fonctionne, on se prépare à la journée.

Le Rythme à l'école

Exemple :

Arrivée : le temps de se dire bonjour, de communiquer, personne n'est ignoré. Si les enfants viennent sans avoir mangé, il est bon que la coopérative, ou les mamans donne pour partager à l'école.

Le bonjour est joyeux : un chant, des paroles sages.

La matinée : il n'y a pas changement rapide de travail, mais harmonie logique dans le déroulement du temps. Travailler à partir d'un thème qui permet le développement en fonction de l'intérêt des enfants et de la recherche sur le sujet.

Le temps de détente : indispensable, toujours sans heurt : une certaine souplesse est permise.

Il n'y a pas à imposer une cloche dans la cour pour tous. C'est l'histoire du groupe.

Un enfant heureux est en grand créateur, joyeux, actif : son âme s'exprime.

Un adolescent heureux est soleil rayonnant !

12.02.2014

La Nouvelle Education 2

Comment vivre en équilibre moi – les autres – ma richesse : mon corps – le groupe – mon âme ?

L'âme : c'est notre trésor, notre corps le porteur de l'âme.

Il faut un corps en pleine forme : jeu, mouvement, manger ce qu'il faut, dormir des nuits complètes et prendre aussi un repos selon l'âge, la chaleur, le ressenti de fatigue.

Ecouter son corps quand il réclame : faim, fatigue, douleur...

Les adultes sauront prendre soin de l'enfant jeune : le tout-petit et jusqu'à 7 ans. L'enfant demande : alors on écoute.

L'enfant qui est en confiance, ne fera pas de simagrées, il dira ce qu'il en est : il ne ment pas.

Prendre soin de l'enfant est : porter un regard d'Amour sur lui, et aussi sur le groupe. On cherche l'Harmonie : que tout aille bien.

L'enfant aura à cœur d'accomplir beaucoup de choses s'il n'est pas craintif, stressé, apeuré.

Le Cœur est la part d'Amour sage que tout le monde va développer : enfants-parents-éducateurs.

L'exemple vient des adultes.

Il faut donc créer une ambiance, donner un rythme à la vie : mettre des repères.

Mettre de la qualité dans la relation dès le départ : valoriser la Beauté de la relation : respect, attention, encouragement, conseil apaisé.

Le regard d'Amour quand on regarde un enfant : le grandit.

Un regard sans amour : bloque la croissance de l'enfant.

Le Rythme de l'enfant :

Son besoin de sommeil doit être respecté. S'en référer aux habitudes éducatives pratiques sages : cadre paisible, acceptation de la différence : tous les enfants ne sont pas demandeurs selon les mêmes normes. Il n'y a pas imposition, mais adaptation au rythme du jour, de l'école. Au bout de quelques semaines (ou bien moins), il se développe « l'habitude du rythme ». On sait comment ça fonctionne, on se prépare à la journée.

Le Rythme à l'école

exemple

Arrivée : le temps de se dire bonjour, de communiquer, personne n'est ignoré. Si les enfants viennent sans avoir mangé, il est bon que la coopérative, ou les mamans donne pour partager à l'école.

Le bonjour est joyeux : un chant, des paroles sages.

La matinée : il n'y a pas changement rapide de travail, mais harmonie logique dans le déroulement du temps. Travailler à parti d'un thème qui permet le développement en fonction de l'intérêt des enfants et de la recherche sur le sujet.

Le temps de détente : indispensable, toujours sans heurt : une certaine souplesse est permise. Il n'y a pas à imposer une cloche dans la cour pour tous. C'est l'histoire du groupe.

Un enfant heureux est en grand créateur, joyeux, actif : son âme s'exprime.

17.02.2014

Les Lois de l'Univers

En Education, dans la vie de tous les jours, avec tous ou en famille : les Lois de l'Univers sont toujours actives. Personne ne peut les ignorer, ni y échapper. Elles font toutes parties de la Loi universelle d'Amour qui est la base de la Vie.

Tout va vers l'Unité.

Tout fonctionne selon la Loi de Nécessité : on agit dans un seul sens : la Volonté de Bien, la volonté de l'âme, le Bien de tous et on va droit au but.

Les enfants au Cœur ouvert n'ont pas besoin de lois sévères parce que leur Cœur leur dit comment bien agir. Un conseil est pour eux suffisant : pas de voix élevée, mais l'Amour dans la voix.

Les enfants dont l'âme n'est pas encore bien forte dans la personnalité auront besoin de lois plus fermement imposées parce qu'ils ne voient pas l'importance de l'unité, du Bien de tous. Ils ne cherchent pas à agir AVEC le groupe, ils font pour eux avec égoïsme.

Les lois ordinaires sont pour eux.

Les parents devront être aussi plus forts que ces enfants difficiles. Les éducateurs aussi. On ne tient pas le même langage à l'enfant qui parle avec son âme et à celui qui ne peut exprimer l'âme.

L'un est bon et Juste, l'autre est dur et injuste.

Que faire : appliquer la Juste Loi !

A l'enfant sage et au groupe sage : on s'adresse à l'âme. La Loi divine est Harmonie – Amour – Responsabilité – Equité – Bien de tous : tout le monde est d'accord et participe joyeusement à la vie de Groupe.

Aux enfants désobéissants : une autre méthode : la loi des hommes.

Aux enfants-âme :

Ils apprendront le battement du Cœur de l'univers jusqu'à la Terre, jusqu'à l'enfant. C'est comprendre l'Harmonie de l'univers sur Terre en vivant le rythme des jours, des lunes, des saisons, des équinoxes et solstices, sa vie avec le battement de son Cœur au rythme de l'univers.

Les Lois sont Sagesse divine et les enfants obéissent spontanément à la Vérité divine. Il faut leur expliquer : l'unité de tout acte dans les Lois, les 7 Rayons, la Respiration de la Vie.

Tout doit être vécu : pour le Bien de tous, dans le dialogue l'Amour avec tous. Alors tout est simple. On ne cherche pas à avoir plus, on cherche le bien de tous. On ne réclame rien pour soi-même de superflu. On a une vie simple, avec l'essentiel et on s'en satisfait : on pense à agir en bien avec tous et on oublie les détails sans intérêt. Le principal : la Joie de l'âme : la Joie avec tous : le bien-être pour tous, avec tous.

L'Education Nouvelle est Harmonie : vie divine-vie matière, pensée divine – acte sur Terre.

« Ce qui est en haut est comme ce qui est en bas ».

Toute la Vie dans l'Univers est aussi visible sur Terre : petit univers en miniature : l'enfant : petite galaxie. Son corps est une planète, son âme : une étoile.

Dans l'Amour infini du Cœur de l'Univers, de la Galaxie, au Cœur de l'enfant, au Cœur de la Jeunesse d'aujourd'hui.

19.02.2014

L'Unité est Education à la Paix.

Nous ne pouvons rien bâtir ni tenir si dans le groupe, des personnes, des enfants également font tout pour saccager ou pour s'attribuer le meilleur.

Que devient le Groupe ? Il doit se protéger. Il obéit à la Loi de l'Equilibre et de la Justice. Et ceux dans le Groupe qui refusent d'écouter et de vivre en harmonie avec tous, pour le bien de tous ne peuvent « profiter de tout » sans rendre, échanger, partager. Puisqu'ils ne veulent obéir, il faut les empêcher de nuire : leur donner le temps de comprendre. Le groupe est

prioritaire : il suit la Loi d'Amour. Les enfants sans cœur n'en veulent pas : avant qu'ils aient tous disparu – ils ne se réincarneront pas, ne reprendront pas un corps neuf – il faut tout de même les aider à grandir.

Si l'enfant ne comprend rien à la douceur et à l'Amour, ce langage ne sert à rien. Il recevra donc une éducation qu'il comprend : avec fermeté, sans discussion, jusqu'à ce qu'il évolue et accepte de vivre dans et avec le Groupe. Cela peut paraître dur, mais chacun reçoit selon ce qu'il donne. Ce n'est pas aux bons de subir la méchanceté des autres.

Il n'y a pas de peur ni de stress dans la Jeunesse quand les actes justes sont constants, quand la paix règne dans le groupe.

Voyez comme c'est la Loi d'Amour qui est le guide dans l'école nouvelle, dans la vie de tous les jours ! C'est le bon qui a raison et qui gagnera parce qu'il suit la Loi de Justice pour tous.

Voilà pourquoi il y aura beaucoup de parents qui aideront les éducateurs, pour que la Justice du Cœur soit appliquée à l'école et que les enfants au grand Cœur puissent s'épanouir sans peur.

Nous poursuivons le Projet.

Avec tous

CDF – SL

Document 2

PUVM-PDIP-CDF-A

CDF-A : Cameroun

Pdt : Jean-Claude Awamba

Contact : Donnie Ngueti

tel 23779297247

ankhnneti@gmail.com

Pdte CDF-France

Sylvie Letrouit

Col du Feu

74470 Lullin

Tel : 33-450262878

Clefsdufutur@gmail.com



Par l'Amour

Ensemble changeons le monde